

أسبوع التدريب الثاني:

من خلال حضور حصة - حصتين لأحد فصول تدريس اللغة العربية في مرحلة الطفولة المبكرة قومي بتدوين ملاحظاتك عن النقاط التالية:

- قومي بمراجعة الدروس السابقة الخاصة بالعناصر الأساسية لاكتساب اللغة العربية ودوني ملاحظاتك عن كيفية تعلم الأطفال للغة العربية.
- ما هو عنوان الدرس؟
 - حرف الباء
- ما هي أهداف الدرس؟
 - ان يتعرف الطالب على مواضع (اشكال) حرف الباء في الكلمة.
- هل لدى الأطفال معلومات سابقة عن الدرس؟ اذكري ماذا يعرف الأطفال مسبقاً
 - نعم لدى الطلاب معلومات سابقة عن الدرس، فكانوا يعرفون كيف ينطق حرف الباء وشكل حرف الباء.
- كيف قامت المعلمة بتهيئة الأطفال للدرس؟
 - قامت المعلمة بتشغيل مقطع صغير من انشودة حرف الباء، وبعد المقطع سالت الطلاب عن ماذا كان يتحدث المقطع، وكم نقطة لحرف الباء.
 - وقد قالت هي والطلاب بكتابة حرف الباء في الهواء.
- ما هي الأنشطة التي ساعدت الأطفال على اكتساب المعلومات المعطاة في الدرس؟
 - مقطع قصير من انشودة حرف الباء.
 - صورة لحرف الباء ولمواضع حرف الباء في الكلمة.
 - أتت المعلمة بأربع سلال وكل سلة تحتوي على صورة لموضع حرف الباء، وقامت بتوزيع صور وكلمات تحتوي على حرف الباء لكل طالب وعلى الطالب ان يقراء الكلمة ويستنتج موضع حرف الباء في الكلمة (بداية الكلمة، وسط الكلمة، اخر الكلمة متصل، اخر الكلمة منفصل) ويضع الكلمة وصورة في السلة الصحيحة.
 - كتابة حرف الباء على بطاقة وذلك باستخدام معجون اللعب او الصلصال.
- هل تحققت أهداف الحصة واكتسب الأطفال اللغة بشكل صحيح؟ اكتب ملاحظاتك.

نعم، تحقق هدف الدرس وقد تعرف الطالب على مواضع حرف الباء في الكلمة.

- ماهي مقتراحاتك لمساعدة الأطفال لاكتساب المعلومات اللغوية بشكل فعال؟
- يتعلم الأطفال من خلال مشاهدة مقاطع قصيرة تعليمية.
- أوراق عمل في نهاية الدرس للتأكد بأن الطالب قد اكتسب معلومات لغوية.