

Reflection Week 3

نظريات اكتساب اللغة

في الأسبوع الثالث، تعرفنا على ثلاثة نظريات تتحدث عن اكتساب اللغة. أهم ثلاثة نظريات في اكتساب اللغة هي، النظرية السلوكية، النظرية التوليدية أو الفطرية، والنظرية التفاعلية.

أولاً، النظرية السلوكية (Behaviorism) وقد قال سكينر "قل ما أقوله". هناك طرق يكتسب فيها الطفل اللغة الأولى (الام) وهي كالتالي التقليد والمحاكاة، الممارسة والتكرار، الترابط والاقتران، الاشتراط ويتضمن التحفيز، التدعيم والتعزيز، والتنشئة.

يكتسب الطفل اللغة عن طريق النوع والكم الذي يسمعه أي ان الطفل يكتسب اللغة من خلال الاستماع الى اهله او والديه عندما يتحدثون. التعزيز الإيجابي او السلبي من قبل الوالدين او مقنمي الرعاية وهم المعلمات والصحة او المرضيات. تكون عادات لغوية تساهم في تطوير لغة الطفل. الطفل يقوم بتقليد ما يراه او ما يتعلم من حوله. عندما يتواجد ما يعزز تكرار السلوك الفظي كردة فعل ايجابية من قبل شخص اخر فهذا قد يعزز السلوك اللفظي ويساهم في تكراره في المستقبل.

النظرية الثانية وهي النظرية الفطرية (Innatism) وقد قال تشومسكي "جميع اللغات موجودة بالفطرة". والأطفال يملكون "أداة اكتساب اللغة" (Language Acquisition Device) وهي التي تساعدهم على اكتساب اللغة والقواعد الكلية. وقال تشومسكي ان اللغة مثل العضلة إذا لم تستخدمها بشكل صحيح فسوف تفقد قواعدها. اكتساب اللغة مثل تعلم المشي. هناك مراحل حرجية لاكتساب اللغة وتنقسم إلى قسمين هما الولادة (عمر الستين)، وسن البلوغ. في المرحلة الحرجة الأولى بعد عمر الستين الطفل لن يتعلم اللغة الأولى، أما قبل عمر الستين سوف يتعلمها. أما بالنسبة للمرحلة الحرجة الثانية، فالطفل بعد البلوغ غير ممكن ان يتعلم اللغة الثانية او قد يتعلمها بصعوبة، وقبل البلوغ سوف يتعلم اللغة الثانية ويتلقنها.

النظرية الثالثة وهي النظرية التفاعلية (Interactionist) أي التعلم من الداخل والخارج، وترتبط بنظرية بياجيه وفيجوتسكي. الطفل قادر على اكتساب اللغة من خلال التجربة والممارسة، وقد يعتمد اكتساب الطفل للغة على كمية اللغة التي يتعرض لها. وقد قال بياجيه يتم التعبير عن اللغة من خلال المعلومات المكتسبة من خلال التواصل مع البيئة المحيطة للطفل. أما فيجوتسكي قال ان التفكير ينتج من خلال حديث النفس الداخلي، وقد تتطور اللغة بالدرجة الأولى من خلال عملية التواصل الاجتماعي مع الآخرين.

In the third week, we learned about three theories that talk about language acquisition. The three most important theories of language acquisition are the behavioral theory, the generative or innate theory, and the interactive theory.

First, Behaviorism, and Skinner said, "Say what I say." There are ways in which a child acquires the first language (mother tongue), which are as follows: imitation and simulation, practice and repetition, coherence and association, and conditioning, including stimulation, reinforcement, and upbringing.

The child acquires language by the type and quantity he hears, that is, the child acquires language by listening to his parents or parents when they speak. Positive or negative reinforcement by parents or caregivers such as health teachers or nurses. Forming language habits that contribute to the development of the child's language. The child imitates what he sees or what he learns around him. When there is something that reinforces the repetition of verbal behavior as a positive reaction by another person, this may reinforce the verbal behavior and contribute to its repetition in the future.

The second theory is the innate theory. Chomsky said, "All languages exist by nature." Children have a "Language Acquisition Device", which helps them to acquire the language and the overall grammar. Chomsky said that language is like a muscle, if you do not use it correctly, it will lose its effectiveness. Language acquisition is like learning to walk. There are critical stages of language acquisition, which are divided into two parts: birth (two years old) and puberty. In the first critical stage after the age of two years, the child will not learn the first language, but before the age of two years he will learn it. As for the

second critical stage, the child after puberty is not able to learn the second language or may learn it with difficulty, and before puberty he will learn and master the second language.

The third theory is the Interactionist theory, meaning learning from the inside and outside, and it is related to the theory of Piaget and Vygotsky. A child is able to acquire language through experience and practice, and a child's acquisition of language may depend on the amount of language he is exposed to. Piaget has said that language is expressed through information gained through communication with the child's surroundings. As for Vygotsky, he said that thinking is produced through internal self-talk, and language may develop primarily through the process of social communication with others.