

Reflection week 6

About the special needs teacher

Directed by Ahmed Ghazi.

لقد حضرنا جلسة حول ذوي الاحتياجات الخاصة قدمها أحمد.

الجميع بحاجة إلى المساعدة، ليس فقط الأطفال. نريد من الجميع أن يعطينا تلميحا.

لا يتكلم الطفل لذا يطلب المعلم من الطفل رسم دائرة ومثلث ثم يتكلم الطفل ويقول هل يمكنني رسم هذا هنا. هذه هي الطريقة التي فعلوا بها ذلك لمعرفة ما إذا كان الطفل يستطيع التحدث أم لا. نحن فرق.

الفئات التقليدية: الفئات التي عندما تراها تدرك أنهم أصحاب الهمم. المجموعات غير التقليدية التي لديها إعاقات خفية هي الإعاقات التعليمية وصعوبات التعلم مثل عسر القراءة والكتابة والحساب. ومع ذلك، فإنه يشير إلى صعوبات التنمية التي تظهر في شكل صعوبات واضطرابات أكاديمية مثل اضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط.

دور أولياء الأمور في دعم الطلاب الهمم:

- أهمية نظرة الوالدين لأبنائهم أصحاب الهمم وأثرها على رعايتهم.
- مشكلة الاستقطاب بين الوالدين فيما يتعلق بحالة الطفل وتشخيصه وفهم احتياجاته.
- أهمية قيام الوالدين بتزويد المعلومات المهمة بصدق عن أبنائهم من أصحاب الهمم.
- أهمية تقدير أولياء الأمور للتعاون مع المدارس والمختصين وتنفيذ ما هو مطلوب منهم.

يدعم مدرسو الفصول العادية طلاب الهمم:

- يحددون الطلاب الذين يعتبرون مختلفين عن وجهة نظر أولياء الأمور.
- تخصيص وقت للطلاب أصحاب الهمم لإعادة التدريس والتحقق من التعلم.
- يتواصل المعلم مع فريق التربية الخاصة للمشاركة والتعاون في وضع الخطط الفردية للطلاب وآلية تقييم الطالب والحصول على الدعم المناسب.

ستؤثر هذه الجلسة في عملي التدريسي ، وكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة إذا واجهتهم.

We have attended a session about special needs (SEN), done by Ahmed.

Everyone needs help, not only the children. We need everyone to give us a hint.

A child is not speaking so the teacher asks the child to draw a circle, triangle then the child will speak and say can I draw this here. this is the way they did it to see if the child can speak or not. We are teams.

Traditional categories: categories that when you see them, you realize that they are people of determination. Non-traditional groups that have hidden disabilities are educational disabilities, learning difficulties such as dyslexia, writing, arithmetic. However, it refers to development difficulties that are displayed in the form of academic difficulties and disorders such as attention deficit hyperactivity disorder.

The role of parents in supporting determination students:

- The importance of the parent's view of their children of determination and its impact on their care.
- The problem of polarization between parents regarding the child's condition, diagnosis, and understanding of his needs.
- The importance of parents providing important information with honesty about their children of determination.
- The importance of parents' appreciation of the cooperation with the schools and specialists and implementing what is required of them.

Regular classroom teachers support determination students:

- They identify students who are considered different from the parents' view.
- Allocate time for students of determination to re-teach and verify learning.
- The teacher communicates with the special education team for participation and cooperation in developing individual plans for the students and the mechanism of student assessment and obtaining appropriate support.

This session will impact me in my teaching practicum, how to deal with the special needs children if I face them.