

## Reflection Week 2

### طريقة اكتساب اللغة الأولى

في ثاني أسبوع، كان الموضوع عن طريقة اكتساب اللغة الأولى وخصائص كل مرحلة. هناك خمس مراحل لاكتساب اللغة وهي، أولاً، مرحلة الصراخ والبكاء وتكون من فترة الولادة الى عمر الشهرين حيث يبدأ الطفل في هذه المرحلة بنطق وإصدار بعض الأصوات، ويبيكي ويصرخ ليتم تلبية احتياجاته. ثانياً، مرحلة المناغاة وهي من عمر شهرين الى خمس شهور ويبدأ بتكرار الأصوات مثل بابا او ماما. ثالثاً، مرحلة التقليد والمحاكاة وهي من عمر 9 الى 10 شهور ويبدأ الطفل بمحاكاة المحيطين به بتعبيرات الوجه ويحاول ان يلفت الانتباه عن طريق الكحة مثلاً. رابعاً، وهي مرحلة الكلام والفهم وتبدأ من عمر سنة الى سنتين وفي هذه المرحلة يبدأ الطفل يفهم بعض الالفاظ وينطق الكلمات المفردة. خامساً، مرحلة الكلام والتفهم بين عمر 3 الى 4 سنوات، حيث يبدأ الطفل بتكوين الجمل واكتساب لأقسام الكلام طبقاً للترتيب: الأسماء والافعال والأدوات.

هناك طرق تحدث البالغين او الكبار مع الأطفال وهي التحدث ببطء، استخدام طبقة صوت اعلى، تنويع النغمات الصوتية، استخدام جمل أقصر وابسط ليتم فهمها، تكرار الكلام وتحويره. الفرق بين اكتساب اللغة وتعلمها هو، الاكتساب يتم السيطرة والتحكم في لغته الامل، والطفل يجد نفسه امام واقع يحفزه ويدعمه لاكتساب اللغة. والتعلم وهي العملية الواعية تبدأ بعد سن الخامسة وهو سن التمدرس، ويتلقى الطفل كمأ معرفياً متعلق بتعليم اللغة بشكل مبرمج ومخطط له.

In the second week, the lesson was about the method of first language acquisition and the characteristics of each stage. There are five stages of language acquisition, which are, first, the stage of screaming and crying, which is from birth to the age of two months, where at this stage the child begins to pronounce and make some sounds and cries and screams so that his needs are met. Secondly, the stage of babbling, which is from two to five months old, and begins by repeating sounds like Papa or Mama. Third, the stage of imitation and simulation, which is from the age of 9 to 10 months, and the child begins to imitate those around him with facial expressions and tries to draw attention by coughing, for example. Fourth, which is the stage of speech and understanding, and it starts from the age of one to two years. At this stage, the child begins to understand some words and pronounces single words. Fifth, the stage of speech and understanding between the ages of 3 to 4 years, where the child begins to form sentences and acquire parts of speech according to the order: nouns, verbs, and tools.

There are ways for adults or adults to talk to children, which are speaking slowly, using a higher pitch, varying vocal tones, using shorter and simpler sentences to be understood, repeating and modifying speech. The difference between language acquisition and language learning is, acquisition is controlled and controlled in its language of hope, and the child finds himself in front of a reality that motivates and supports him to acquire language. And learning, which is the conscious process that begins after the age of five, which is the age of schooling, and the child receives a quantity of knowledge related to language education in a programmed and planned manner.