

## أسبوع التدريب الأول:

من خلال حضور حصّة – حصتين لأحد فصول تدريس اللغة العربية في مرحلة الطفولة المبكرة قومي بتدوين ملاحظاتك عن النقاط التالية:

- قومي بمراجعة الدروس السابقة الخاصة بالعناصر الأساسية لاكتساب اللغة العربية ودوني ملاحظاتك عن كيفية اكتساب الأطفال للغة العربية.
- ما هو عنوان الدرس؟  
حرف الشين – المدود الطويلة.
- هل تعتبر اللغة العربية هي اللغة الأم لكل الطلاب في الفصل؟  
نعم، لأنه كل الطلاب اماراتيين الجنسية فلذلك اللغة العربية لغتهم الأم.

### • القدرة على الكلام:

- اذكر ملاحظاتك بشأن آلية القدرة على الكلام. هل يستطيع الأطفال فهم ما يدرس والإجابة على المعلمة؟ أم هنالك صعوبات تواجه البعض؟ في حال تواجد صعوبات قومي بذكرها.
- نعم، يستطيعون فهم ما يدرسون والإجابة على المعلمة اما في بعض الأحيان يواجهون صعوبات في الكتابة او القراءة ولكن المعلمة سيطرت على هذه الصعوبات من خلال وضع اركان للقراءة والكتابة في الصف والعب واستراتيجيات الحلقة (مثل البطاقات التفاعلية).

### • معرفة الكلام:

- اذكر ملاحظاتك بشأن آلية معرفة الكلام. هل تساعد البيئة الصفية على اكتساب المعرفة اللغوية؟ هل يدرك المعاني ومدلولاتها؟ اذكر كيف قامت المعلمة بتجهيز البيئة الصفية لمساعدة الأطفال لاكتساب وفهم اللغة.
- تستخدم الصور لمساعدته على فهم المعاني. قامت المعلمة بتجهيز البيئة الصفية، بما يتناسب مع الوحدة.
- وضع العديد من المفردات والحروف والكلمات البصرية على السبورات الموجودة في الصف.
- اثرا الأركان الصفية بما يتناسب مع الفروق الفردية الموجودة في الصف. على سبيل لمثال وضع أنشطة متنوعة على كل ركن حسب مستويات الطلبة.

### • الإرادة للكلام:

- اذكر ملاحظاتك بشأن آلية الإرادة للكلام. هل تشجع البيئة الصفية وطريقة التدريس الأطفال على التواصل والتعبير عن عواطفهم بشكل فعال؟ هل يعاني أحد الأطفال من صعوبات التعبير؟ اذكرها. اذكر كيف قامت المعلمة بتجهيز البيئة الصفية لمساعدة الأطفال للتعبير و اظهار قدرتهم على الكلام.
- نعم، من خلال الأسئلة المفتوحة واستراتيجية حل المشكلات وماذا في الصندوق (صندوق المفاجآت).
- وجود مهارات سكمبر في الأركان "يتعلم التهجئة، استبدال الحروف في الكلمات، والتحليل والتركيب".
- استخدام استراتيجية مخطط فن فمن خلالها يفكر ثم يصنف ومن ثم يتحدث.
- استخدام برنامج story jumper وهو برنامج يساعد الطفل على انشاء قصته بنفسه، مما ينمي مهارات الابتكار لدى الطفل ومهارات القراءة والكتابة الرقمية وينشأ طفل رقمي.