



اكتساب اللغة عند ابن خلدون والنظرية السلوكية (سكينر)

- حمدة سلطان
- اريام خليفة
- سلامة سالم
- رحمة عبدالمحسن

توجد العديد من النظريات التي فسرت
طرق او كيف اكتساب او تعلم اللغة.



نظرية ابن خلدون:



أنواع عمليات الاكتساب اللغوي في نظرية ابن خلدون:

- يكتسب الطفل اللغة من خلال البيئة التي ينشأ فيه ، ومن خلال سماع كيف يتحدثون في البيئة المحيطة به.
- اكتساب اللغة او تعلم اللغة يكون ايضاً عن طريق كثرة الحفظ مثل حفظ القرآن الكريم والأحاديث الشريفة.
- والحفظ والاستماع غير كافيين لاكتساب اللغة ، فالمتعلم او الطفل يجب ان يستعمل ويستمر بالتحدث بما حفظه وتعلمه.

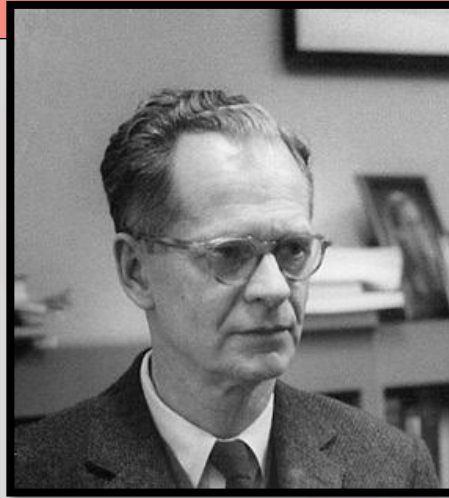
النظرية السلوكية (سكينر):



يكتسب الطفل اللغة من خلال:

- تقليد الطفل للأصوات التي يسمعها من حوله.
- ممارسة وتكرار ما تعلمه.
- تحفيز وتعزيز الطفل من قبل الوالدين او مقدمي الرعاية (المعلمين، الطبيب) لاكتساب وتعلم اللغة.
- النشأة هي الأساس في تعلم الطفل واكتسابه للغة.

التشابه بين نظرية ابن خلدون والنظرية السلوكية:



- سماع الطفل حديث من حوله
في بيئته او محيطه.

- ممارسة وتكرار ما قد تعلمه او
اكتسبه من اللغة

- تلقين التراكيب وتجديد المعلومات في
كل لحظة

- استماع الطفل الى كيفية توظيف
المفردات في معانيها الصحيحة